

以教育均衡促进教育公平：访人大代表黄奇帆

2007年03月12日 11:29

以教育均衡促进教育公平

——访全国人大代表、重庆市常务副市长黄奇帆

重庆在去年年底清偿了近20亿元的“普九”债务，在全国创造了一个义务教育的典范，成为全国教育界关注的焦点。在京参加十届全国人大五次会议的全国人大代表、重庆市常务副市长黄奇帆在接受记者采访时，欣喜地告诉记者，重庆直辖十年，教育取得了丰硕的成果。聆听了温家宝总理在十届全国人大五次会议上作的《政府工作报告》后，更是深受鼓舞。“十一五”期间，重庆将继续坚持把教育放在优先发展的战略地位，进一步完善教育投融资体制，投入230亿元建设包括农村寄宿制项目、农村远程教育在内的教育重大项目，推进城乡教育均衡发展，促进教育公平。

“坚持优先发展教育，以教育为‘杠杆’推动经济发展”

黄奇帆说，作为中国中西部唯一的直辖市，在重庆市3100万人口中，原来有80%（现在60%）生活在农村，经济社会发展相对落后。重庆直辖十年来，市委、市政府始终坚持把发展教育放在优先发展的位置，以教育为“杠杆”推动经济的快速发展。

为保证教育经费的投入，重庆各级政府在财力紧张的情况下作出了巨大的努力。2006年，全市地方教育经费投入为168.10亿元，其中预算内拨款为99.31亿元。2006年与1997年相比，全市地方教育经费投入增长了4.10倍；其中预算内拨款增长了4.43倍。

对于基础较为薄弱的重庆市来说，农村教育是制约全市教育快速发展的“瓶颈”。经过“十五”期间的不懈努力，重庆农村教育取得了历史性的突破：一是全部偿清核定的19.1亿元“普九”欠债，成为全面消除“普九”债务走在全国前列的省市；二是投入危改资金20.47亿元，到2006年年底全部排除442.9万平方米中小学危房；三是全面实施了农村义务教育经费保障机制改革，免除了388.5万名学生的学杂费，对43.3万农村贫困女童实行了“零学费”入学；四是农村远程教育项目实施学校达7363所，覆盖全市34个区县，占农村中小学校的70%；建成农村寄宿制学校109所，18个寄宿制学校建设工程项目区县，寄宿学生达到17.4万人。

对此，黄奇帆动情地说：“现在不是说我们做得非常好了，而是认真履行了政府的责任！看到广大农村孩子可以免费接受义务教育了，贫困学生读书能够得到保障了，教育公平开始逐步得到实现，我由衷地感到高兴。只有教育事业发展好了，我们建设和谐社会才能落到实处，群众才会满意，政府才真正有了作为！”

“落实230亿重大教育项目建设经费，防止学校再添新债”

义务教育阶段学校“普九”欠债还清后，重庆怎样防止再搞新的欠账工程，又添新债？黄奇帆说，重庆在推进“十一五”教育规划项目过程中，要求小学和初中不负债，高中阶段负债不超过20%，大学负债不超过30%。同时，为解决负债办学问题，重庆将建立完善教

育投融资体系，主要措施有四项：

——建立和完善与公共财政体制相适应的教育财政投入机制。将教育列入公共财政支出的重点，调整市和区县财政支出结构，逐步提高教育经费的支出比例，加大对教育的投入力度，依法保证“三个增长”。

——进一步完善义务教育投入保障机制。强化政府投入责任，将义务教育全面纳入财政保障范围，建立中央和地方分项目、按比例分担的经费保障机制。区县负责管理好学校运转所需的人员经费、公用经费、校舍维修改造经费和项目经费。

——进一步拓宽教育经费筹措渠道。坚持已有的好措施，认真落实城市住宅建设配套费按规定标准用于教育，学校建设工程减免有关税费规费，教育用地、教育资源转让所得全额返还学校用于学校建设等政策。

——确保“十一五”教育重大项目 230 亿元建设经费的落实。市政府设立重点项目专项资金，安排落实中央项目的配套资金，另一方面完善分担机制，市与区县分项目、按比例分担教育重大项目的所需经费。230 亿元建设经费中，41.5 亿元用于农村中小学标准化学校建设，19 亿元用于普通高中国家建设，32 亿元用于职业教育基础能力建设，21 亿元用于信息化建设工程，其他 116.5 亿元主要用于高校集中扩建、高水平大学建设和教师队伍建设等。

“以农村校标准化建设为重点，‘五大工程’推进教育均衡”

黄奇帆说，直辖十年，重庆市教育事业得到快速发展，目前已经站在一个新的起点，进入新的发展阶段。

今后一个时期，重庆推进义务教育均衡发展的思路，是在巩固提高“两基”水平的基础上，以标准化建设为重点，加强农村教育基础设施建设，建立遍布农村学校的现代远程教育网络，建立完善全市公共教育服务体系，从区域内义务教育阶段均衡发展抓起，努力办好每一所学校，逐步缩小义务教育阶段学校间的过大差距。

推进义务教育均衡发展，重点、难点在农村。黄奇帆说，重庆将农村中小学标准化建设、农村中小学寄宿制学校建设、农村中小学现代远程教育、农村教师素质提高、农村教育扶持等“五大工程”，作为今年政府工作的重点任务，写入了《政府工作报告》。从今年起，建立中小学校舍维修改造长效机制，将每年新增危旧房纳入改造计划。今年要新建和改扩建一批农村寄宿制学校，使寄宿制小学达到 630 所、初中达到 480 所。到 2010 年，全市累计新建、改扩建农村寄宿制小学 1200 所、初中 800 所。

在具体实施上，重庆市义务教育均衡发展实行“三步走”战略：第一步，实现区（县）域范围内校际之间义务教育的基本均衡；第二步，实现三大经济区域内义务教育的基本均衡；第三步，实现全市义务教育的基本均衡，主城区和经济发达的地区在全市率先实现义务教育均衡发展的目标。

为保证目标的实现，重庆建立了片区教育督导制度和区（县）域义务教育均衡发展评估制度，对各地推进情况定期开展督导评估，实行“义务教育均衡发展合格区县”授牌制度，

鼓励主城区和经济发达地区率先实现义务教育均衡发展的目标。

“关心教师生活实际困难，三年内解决农村教师津补贴”

教师工资问题一直是教师最为关心的问题。针对实行农村义务教育经费保障机制改革后教师的津补贴减少的情况，黄奇帆说，作为政府，应该关心教师的实际问题，应该解决他们的实际困难，特别是他们生活上的实际困难和问题。

2006年年底，重庆市政府决定，市财政千方百计挤出资金2.5亿元，按照在职农村义务教育中小学教师人均1800元/年的标准安排专项转移支付资金，提高全市农村教师(城镇教师除外)的待遇，农村教师工资月均增加150元，这项政策从今年3月份起实施。

重庆市委、市政府还要求，主城区、渝西地区等财力较好的区县今年内要解决农村教师津补贴问题，贫困地区适当放宽时间，全市争取3年解决这个矛盾。

同时，今年重庆将加大财政转移支付力度，在2006年执行的小学每人每年20元、初中每人每年40元的公用经费标准基础上，每人每年提高10元的公用经费标准，共计划增加投入3600万元。

教育的发展，教师的冷暖，始终是黄奇帆到重庆任职后最为关注的一件大事，时常牵挂心头。在采访结束时，黄奇帆表示：“尽管现在重庆教育得到了快速发展，但我们还有很多工作需要做、需要完善、需要提高，特别是农村山区教师工作条件很艰苦，目前市政府正协调有关部门，安排专门资金，逐步建立教师医疗、养老保险和重大突发灾难的应急机制，让教师不但热爱教育，也安心从事教育。所以我们还要继续加大投入，把教育各方面工作逐年搞好！”(本报记者 黎拥宪 通讯员 谭凯鸣)

《中国教育报》2007年3月11日第1版